



2023

"دليل الأخلاقيات المهنية بجامعة المعارف الدولية"

NFCali

[Company name]

1/1/2023

## فريق إعداد الدليل

رئيساً	ا.د. نورالدين حسن عربي	1
عضواً	د. نوري مختار الميلادي	2
عضواً	د. خالد عبدالله ميلاد	3
عضواً	د. امال ابراهيم الغراري	4
عضواً	د. أشرف محمد أحمد	5
عضواً ومقرراً	ا. عزيزة عبدالله ابودية	6

يحتوي دليل الأخلاقيات المهنية للجامعة على الميثاق الأخلاقي للمهنة ويهدف إلى ازدياد البحوث العلمية للارتقاء بالأداء الجامعي واحترام المعايير الأكاديمية لها.

لذا يجب أن تترجم هذه المبادئ والمعايير إلى سلوك وإجراءات ونظم وممارسات تطبق على كل أعضاء الجامعة كأسرة واحدة وبالتالي يجب أن يشكل مشروع هذا الميثاق أداة مرجعية ترسم المبادئ الكبرى التي توجه العمل داخل الجامعة وتستمد منها القواعد السلوكية والنظم العديدة المنبثقة عنها. والتي تتمثل في 7 بنود وهي:

### البند الأول

#### المنفذون للميثاق

يلتزم كافة منتسبي الجامعة سواء من أعضاء هيئة التدريس أو الإداريين والفنيين والعمال والطلاب وتتخذ الجامعة الإجراءات اللازمة للتأكد من أن المنتسبين كلهم يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به

### البند الثاني

#### أهداف للميثاق

تمت صياغة الميثاق لمساعدة العاملين بالجامعة على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنة كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كل أنشطة الجامعة العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقا للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية.

### البند الثالث

#### مبادئ للميثاق

عدة مبادئ أخلاقية وتتمثل في الآتي:

#### 1. الشفافية والمحاسبة

تعني مصداقية الجامعة إزاء الجهات التي تتعامل معها والمعنية بها وتحقق الشفافية من خلال الإعلان عن الأنشطة المختلفة التي تقوم بها وأهدافها ومصادر تمويلها أما عن المحاسبة فإن اعتمادها يعني أن تتوفر إمكانية محاسبة القيادات والمسؤولين عن أدائهم ونشاطهم الوظيفي.

## 2. الأداء المهني المتميز

ويتم ذلك من خلال إرساء تقاليد راسخة تحترم الأداء المتميز وتقبل التنوع والاختلاف وتعترف بآليات محددة لصنع السياسات وهي من عوامل تدعيم الثقة داخل الجامعة بينهما وبين عملائها كما تساعد هذه الثقة بدورها على سيادة روح التعاون الإيجابي والتنسيق داخل الكليات المختلفة من جهة وبينها وبين بعضها البعض من جهة ثانية.

## 3. تدعيم العمل الجماعي وروح الفريق

إن لفريق العمل طريقة للتأثير في العلاقات بين الأفراد والمبنية على إنكار الذات والتي هي من أساسيات روح الفريق والتخلي عن الأنانية والنجسية والتي تؤدي إلى رفع أداء الفريق نحو الأفضل وتوحيد جهودهم نحو المهام الموكلة إليهم للوصول إلى تحقيق الأهداف بأفضل الطرق والسبل الممكنة.

## 4. نشر مناخ داخل الجامعة

وذلك من خلال إصلاح بيئة العمل والتدعيم عن طريق الحوافز ومراجعة القرارات والإجراءات التصحيحية والتجاوب مع النقد الموضوعي للقرارات وتأكيد المساواة في الحقوق والواجبات المشاركة في صنع القرار والشفافية في نقل المعلومات والتعاون الفعال من أجل صالح الجامعة والعملية التعليمية بكافة جوانبها.

## 5. الإدارة السليمة للخلافات والصراعات خلال الأزمات

وذلك عبر وجود إطار قيمي أخلاقي يتمثل في مجموعة القيم والمعايير التي يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس الجامعة سواء في إدارة العلاقات فيما بينهم أو بينهم وبين العاملين والطلاب... كذلك عبر الالتزام بقيم التنافس والتعاون واللجوء إلى الطرق السليمة في إدارة الخلافات التي تنشئ جراء المعاملات المختلفة وكذلك القبول بالتعدد والاختلاف في الفكر والرؤى والمصالح.

## 6. العدالة والتوازن

وذلك باختبار القيادات وفقا لمعايير معلنة وعادلة ومتوازنة ووفقا لخبراتهم وكفاءتهم العلمية والإدارية وكذلك اتخاذ كافة الإجراءات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة.

## 7. الجدارة والاستحقاق وتمكين الشباب

وذلك من خلال تطوير قدرات الباحثين من خلال الدورات التدريبية وفتح قنوات التبادل العلمي ودعم مشاركتهم في وضع السياسات والتخطيط وصنع القرار وتعزيز دورهم ومسؤوليتهم المجتمعية وإدماجهم في الأنشطة المتعددة داخل الجامعة وخارجها.

## 8. بناء القدرات المؤسسية

وذلك من خلال تعزيز قدرة الجامعة على بناء شراكة مع المحيط الخارجي، والقدرة على التدريب والإدارة الفعالة لزيادة الكفاءة والفاعلية.

### البند الرابع

#### نصوص الميثاق

#### يتعهد أعضاء هيئة التدريس الجامعة بما يلي:

- العمل وفقاً للمبادئ الأخلاقية وأن يسلكوا الطرق المهنية الأخلاقية وكذلك عدم القيام بأي عمل من شأنه أن يسيء لسمعة الجامعة كمؤسسة داخل المجتمع.
- تطبيق المعايير الأخلاقية في كافة أشكال العلاقات والمعاملات والوظائف داخل الجامعة إذ يلتزم الأعضاء بتطبيقها على المستوى البحثي والتعليمي والعلمي والإنساني والمهني.
- يلتزم الأعضاء بالإجراءات اللازمة والكفيلة بتجنب تعارض المصالح والاهتمامات مع العملاء والعاملين ومنع اندلاع هذه الصراعات في مهدها.
- يجب ألا يعطي الأعضاء معلومات خاطئة ومبالغ فيها حول مهاراتهم وخبراتهم أو حول قدرات الجامعة.
- يتخذ الأعضاء الإجراءات الكفيلة بإدراج الأخلاقيات في كافة المحتويات العلمية التي يتم تدريسها (التحرير / الرأي العام / مناهج البحث).
- يراعي الأعضاء تقديم قدوة حسنة لطلابهم سواء في القول أو السلوك.
- يلتزم الأعضاء باحترام قواعد الملكية الفكرية في كافة ممارستهم البحثية والتعليمية والتدريسية.
- يجب على الأكاديميين وجميع الخاضعين للميثاق احترام بعضهم البعض وعدم توجيه أي انتقادات غير مهذبة لزملائهم وعدم إلقاء الاتهامات جزافاً بدون دليل على أن يتخذ ذلك الشكل القانوني حرصاً على عدم تشويه السمعة ومنعاً لنشر الشائعات.
- يحظر على الأعضاء الاستفادة . بدون إذن كتابي . من الأعمال غير المنشورة أو الأبحاث التي يقدمها الطلاب وتوفير الشفافية في إجراءات البحث العلمي والموضوعية وعدم جمع المادة لأغراض غير علمية.
- يجب أن يتخذ الأعضاء خطوات علمية لتقديم أبحاث تتفق مع قواعد ومبادئ وأخلاقيات المهنة.
- يجب أن يتأكد الأعضاء من عدم استخدام أي معلومات بصورة غير مشروعة ولأهداف غير قانونية.
- يجب أن يحافظ الأكاديميون كباحثين على سرية كل السجلات الخاصة بالأبحاث العلمية التي يقومون بها أو يمتلكونها (في حالة وجود عمل بحثي جماعي).

- يجب أن يتخذ الأعضاء كافة الإجراءات اللازمة لضمان عدم خرق قواعد هذا الميثاق سواء من قبلهم أو من قبل الآخرين بصورة مقصودة أو غير مقصودة وذلك من خلال الإعلام به والوعي به ونشره بصورة كافية.

### البند الخامس

#### المبادئ الخاصة بالبحث العلمي والعمل الميداني في استطلاعات الرأي العام وغيرها:

- العمل وفقا للقوانين والتشريعات المحلية.
- يتصرف الباحث بطريقة أخلاقية وألا يقوم بأي عمل من شأنه الإضرار بسمعة الجامعة واسمها.
- تعاون الباحث اختياري ويجب ألا يتم خداعه بأي صوره من الصور حول الموضوع وأهدافه والجهات الممولة.
- الحرص على عدم الإضرار بالباحث الذي يتعاون مع الجامعة بأي صورة من الصور.
- عدم استخدام البيانات والمعلومات لأي أغراض أخرى بخلاف تحقيق الأهداف التي يريدها العميل فقط (لن تتكون قاعدة بيانات أو استخدام الاستبيان في بحث آخر ... إلخ).
- يجب ألا يتصرف الباحث بطريقة تتسبب في إحراج الجامعة وتعريض سمعتها للخطر (بيع البيانات).

### البند السادس

#### المؤشرات الدالة

- عدد الانتهاكات التي تمت.
- عدد الخلافات التي وقعت بين أعضاء هيئة التدريس من مختلف الفئات والقطاعات.
- عدد المشكلات التي تم حلها.
- عدد المشكلات التي تم تصعيدها لجهات أعلى (الوزارة / مركز ضمان الجودة ...).
- الإجراءات التي تم اتخاذها لمنع خرق الميثاق.
- عدد الجزاءات التي تم توقيعها على المخالفين.
- عدد الشكاوى المقدمة.
- مدى رضا العاملين عن بيئة العمل ووجود علاقات سليمة بين الزملاء.

## البند السابع

### المتطلبات الأساسية

- توافر الوعي بأهمية الميثاق.
- احترام مبدأ العدالة والمساواة في الحقوق والواجبات.
- مشاركة الهيئة التدريسية والعاملين في صياغة الميثاق ومتابعة تنفيذه وتقييمه باستمرار
- إدماج الأعضاء الجدد في ميثاق الجامعة ومبادئها الأخلاقية.
- توافر قاعدة بيانات أساسية عن الجامعة والمستهدفين وخصوصيتها والتحديات التي تواجهها إدارة العلاقات والمسؤوليات والأزمات والشفافية وتدفق المعلومات وإتاحتها للجميع لتحقيق أقصى مصداقية ممكنة.

### ميثاق الأخلاقيات بالجامعة

ان ميثاق الأخلاقيات المتبع في جامعة المعارف الدولية يستدعي تعريف المصطلحات الآتية:

#### • أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي:

السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم الجامعي فكرا وسلوكا أمام ولاة الأمر أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.

#### • عضو هيئة التدريس:

عضو هيئة التدريس والقائمون على العمل الجامعي وحتى الإدارة العليا ونحوهم.

#### • الطالب:

الطالب والطالبة في قطاع التعليم الجامعي وما في مستواها.

يحتوى ميثاق الأخلاقيات بجامعة المعارف الدولية على:

### المادة الأولى

#### أهداف الميثاق

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع المحيط بالجامعة وتنمية البحث العلمي والعمل على تطوير العملية التعليمية وفعاليتها مما يعود بعظيم الأثر والنفعة نحو طلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:

- توعية عضو هيئة التدريس بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- الإسهام في تعزيز مكانه عضو هيئة التدريس العلمية والاجتماعية.
- تحفيز عضو هيئة التدريس وكذلك الإداريين على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

## المادة الثانية

### رسالة التعليم الجامعي

التعليم الجامعي رسالة تستمد أخلاقياتها من أخلاق المجتمع ومبادئ حضارتها وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاء مستمراً لتنشيط البحث العلمي وتطويره ولنشر العلم وفضائله.

- عضو هيئة التدريس صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بهمة عالية.
- اعتزاز عضو هيئة التدريس بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم الجامعي.

## المادة الثالثة

### مبادئ عامة

#### 1. النزاهة والاستقامة:

- على الصدق أن يبدأ بالشخص نفسه ثم يمتد إلى الآخرين ويجب أن يعكس تفعيل الأخلاقيات ممارسة مثالية.

#### 2. المسؤولية والكفاءة:

- تتطور المسؤولية والكفاءة بفضل تسيير ديمقراطي وأخلاقي يضمن توازناً محكماً بين الحاجة إلى قيادة وإدارة فعاليتين والحاجة إلى تشجيع مساهمة أعضاء أسرة الجامعة من خلال اشتراك الأساتذة والطلبة والباحثين والإداريين في عملية اتخاذ القرار.

#### 3. الاحترام المتبادل:

- يجب معاملة كل أعضاء أسرة الجامعة باحترام وإنصاف والالتزام بالتصرف بنفس الطريقة مهما كانت مكانتهم في الهرم الوظيفي.

#### 4. تحري الحقيقة والنقد البناء:

- إن الحقيقة والنقد البناء مبدئان أساسيان للبحث والنظر في المعارف التي تنتهجها الجامعة إذ تقتضي الحقيقة توفر الكفاءة والملاحظة النقدية للوقائع والتجربة ومقابلة أوجه النظر ودقة المصادر والصرامة الفكرية كما يجب أن يقوم البحث العلمي على النزاهة الأكاديمية والتأثير الاجتماعي.

#### 5. الحرية الأكاديمية:

- يعد هذا المبدأ أساس النشاط الجامعي باعتباره وسيلة لضمان التعبير عن الآراء النقدية من غير حذفها أو قمعها في ظل احترام حقوق الغير.

#### 6. الإنصاف:

- الموضوعية والحيادية مطلبان أساسيان لضمان الإنصاف أثناء الامتحانات والتوظيف وكذا أثناء التقييم والترقية.

#### 7. الكفاءة:

- يؤدي كل عضو في إدارة الجامعة مهامه باحترافية فهو المسؤول عن قراراته في إطار احترام القواعد المعمول بها وضمان معاملة منصفة للجميع وأداء وظائفه بمعزل عن كل صور الانحياز طرف دون الآخر.

### المادة الرابعة

#### عضو هيئة التدريس

#### 1. عضو هيئة التدريس وأداؤه المهني:

عضو هيئة التدريس مثال الالتزام بمبادئ الأخلاق والنزاهة وتفعل كل ذلك في جميع أقواله وسطيا في تعاملاته وأحكامه.

- عضو هيئة التدريس يدرك أن النمو المهني واجب أساسي والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطور نفسه وينمي معارفه منتفعا بكل جديد في مجال تخصصه والتقنيات الحديثة في التدريس ومهاراته.
- عضو هيئة التدريس يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله سبحانه وتعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى عضو هيئة التدريس بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعيه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها.

- يساهم عضو هيئة التدريس في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية الاعتدال والتسامح والتعايش بعيدا عن الغلو والتطرف.

## 2. عضو هيئة التدريس وطلابه:

- العلاقة بين عضو هيئة التدريس وطلابه أساسها الرغبة في نفعهم وحافظها الحزم الضروري وهدفها تحقيق أقصى النفع للجيل المأمول للنهضة والتقدم.
- عضو هيئة التدريس قدوة لطلابه خاصة وللمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميدا باقيا لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما أستطاع إلى ذلك سبيلاً.
- عضو هيئة التدريس أحرص الناس على نفع طلابه يبذل جهده كله في نقل المعرفة والمهارات التعليمية وتوجيههم وإرشادهم أكاديمياً.
- عضو هيئة التدريس يعدل بين طلابه في عطائه وتعامله ورقابته وتقويمه لأدائهم ويصون كرامتهم ويعي حقوقهم ويستثمر أوقاتهم بكل مفيد وهو بذلك لا يسمح باتخاذ دروسه ساحة لغير ما يعني بتعليمه في مجال تخصصه.
- عضو هيئة التدريس نموذج للحكمة والرفق يمارسها ويأمر بهما ويتجنب العنف وينهي عنه ويعود طلابه على التفكير السليم والحوار البناء وحسن الاستماع إلى آراء الآخرين والتسامح مع الناس والتخلق بالخلق الحسن في الحوار.
- يعزز عضو هيئة التدريس أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه يعمل جاهدا لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعا وبينهم وبين أولي الأمر منهم تحقيقا لأمن الوطن واستقراره وتمكيننا لنمائه وإزهاره ويحرصا على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية.

## 3. عضو هيئة التدريس والمجتمع:

- عضو هيئة التدريس موضع تقدير المجتمع وثقته وهو بذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة وذلك التقدير والاحترام ويحرص على ألا يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له.
- عضو هيئة التدريس عضو مؤثر في مجتمعه تعلق عليه الآمال في التقديم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه.
- عضو هيئة التدريس صورته صادقة للمثقف المنتمي إلى وطنه الأمر الذي يلزمه توسيع نطاق ثقافته وتنويع مصادرها ليكون قادرا على تكوين رأي ناضج مبني على العلم والمعرفة والخبرة الواسعة ورؤية وجهات النظر المتباينة باعتبارها مكونات ثقافية متكامل وتتعاون في بناء الحضارة الإنسانية.

#### 4. عضو هيئة التدريس وزملائه والإدارة:

- الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه وبين عضو هيئة التدريس والإدارة الجامعية.
- يدرك عضو هيئة التدريس أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليم الجامعي وتنفيذها والمشاركة الايجابية في نشاطات الجامعة وفعاليتها المختلفة أركان أساسية في تحقيق أهداف مؤسسة التعليم الجامعي.

#### المادة الخامسة

#### حقوق وواجبات الطلاب

يجب أن تتوفر للطلاب كل الشروط الممكنة قصد السماح له بالتطوير بانسجام ضمن العملية التعليمية داخل الجامعة باعتباره المتلقي الأساسي للمعرفة وبذلك فإن لديه حقوقا لا يكون لها أي معني إلا إذا كانت مقرونة بمسؤولية تشتمل على جملة من الواجبات.

#### 1. حقوق الطالب:

#### المبادئ:

- يتمتع الطالب بحقه في التعليم وإعداد البحوث ومن أجل ذلك فمن حقه أن يخضع لإطار نوعي قائم على استعمال مناهج علمية حديثة وملائمة وعلى أن يسود الاحترام للطلاب وحفظ كرامته.
- يجب ألا يتعرض لأي تمييز أو تفرقة مرتبطة بالجنس أو اللون أو الدين أو الجهوية أو أية خاصية أخرى.
- يتمتع الطالب بحرية التعبير والرأي في ظل احترام القواعد المتعلقة بواجباته.

#### الجوانب العلمية والبحثية:

- للطلاب حق في تعليم حديث وله الحق في الحصول على تقييم منصف وحيادي.
- للطلاب الحق في الحصول على مضمون توصيف البرامج والمقررات الدراسية منذ بداية العام الجامعي وأن تكون الوسائل المساعدة متاحة له.
- يجب إعلان النتائج للطلبة في أماكن ظاهرة وواضحة وألا تتجاوز الفترة المحددة من طرف لجان الامتحانات والرد على أي شكوى للطلاب.
- للطلاب الحق في تقديم طعن إذا اعتبر نفسه مظلوما أثناء تصحيح الاختبارات والامتحان النهائي.

## وسائل العمل:

- يحق للطالب التعرف على المعلومات المتعلقة بالجامعة كمؤسسة تعليمية جامعية ينتمي إليها لاسيما نظامها الداخلي.
- للطالب الحق في النظافة والأمن في المحيط الذي يدرس فيه.
- للطالب الحق في الاستفادة من خدمات المكتبة متكامل الحاسبات والإنترنت.

## التنظيم الطلابي:

- يمكن للطالب المشاركة في نشاطات لمكتب ضمان الجودة كمستفيد من الخدمة وكذلك أنشطة خدمة المجتمع المحيط وينطبق هذا أيضا على الخريجين دون عوائق أو ضغوطات.

## 2. واجبات الطالب:

### المبادئ:

- على الطالب احترام كرامة ونزاهة الهيئة التدريسية داخل أسرة الجامعة.
- على الطالب احترام النظام المعمول به داخل الجامعة.
- على الطالب احترام حق أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في حرية التعبير كما أن يلتزم بمضمون النقد البناء.

### السلوك الأخلاقي:

- على الطالب تقديم معلومات صحيحة ودقيقة عند تسجيله.
- على الطالب التحلي بالأخلاق الحسنة في كل أعماله ونشاطاته.
- يجب علي الطالب ألا يغش وألا يلجأ إلى انتحال أعمال الغير.
- الالتزام بالنزاهة في مراحل البحث العلمي أثناء تطبيقه من جمع المادة العلمية وإجراء التجارب المعملية والعلمية.

### احترام المحيط:

- يجب علي الطالب الامتناع عن إتلاف وتدمير مرافق الجامعة والتي أعدتها لخدمته واحترام قواعد النظافة والأمن داخل الجامعة.

## الإجراءات في حالة عدم احترام القواعد الأخلاقية:

يتم إخبار الطالب مسبقاً بالأخطاء المنسوبة إليه وتبقي العقوبات المترتبة عليها والمنصوص عليها في النظام الداخلي من صلاحية مجلس التأديب وقد تصل هذه العقوبات إلى حد الإيقاف النهائي للطلاب من البرنامج المقيد به وذلك طبقاً للائحة الدراسة والامتحانات للجامعة ولائحة تنظيم الجامعات (501) لسنة 2010م.

### المادة السادسة

#### حقوق وواجبات المستخدمين الإداريين والتقنيين داخل الجامعة

- إن الأستاذ والطالب لا يشكلان العاملين الفاعلين الوحيدين في الجامعة بل يعدان جزءاً من الكل يضم كادراً إدارياً ضمن المؤسسة تشتمل مهامهم على توفير الشروط المثلى التي تمكن عضو هيئة التدريس من أداء وظيفة التعليم والبحث على أحسن وجه وتسهيلاً للطلاب على النجاح في مساره الدراسي.
- يجب أن تخضع الخدمة المقدمة من قبل الجامعة إلى معايير نوعية والتي تفرض واجب معاملة الفاعلين فيها والمستفيدين منها بجدية واعتبار.
- وفي الواقع فإن معاملة الأستاذ والطالب باحترام في الميدان يملي على الإدارة تبني سلوك مهذب ولائق في معاملاتها وتجنب أي شكل من أشكال التمييز الممنوع قانوناً.
- أما فيما يخص جديتها اتجاه الأستاذ والطالب فتقتضي منها خاصة السرعة في معالجة الملفات المعروضة عليها والتي تخصصها بصورة مباشرة كما يجب عليها الالتزام بإعطائهم كل معلومة يطلبونها ولهم الحق في الحصول عليها.
- إن إدارة الجامعة مكلفة بأداء مهمة في إطار المصلحة العامة بحكم الخدمات العامة التي تقدمها للمتعاملين معها إذ يجب عليها أن تؤدي هذه المهمة ليس فقط بفاعلية بل أيضاً في إطار احترام القيم الإنسانية.
- في كل الحالات تبقى الأعمال العلمية وأعمال البحث (مداولات اللجان – البرامج والمقررات – دورية الامتحانات – النتائج – وكل الأعمال ذات الصلة بالمناقشات واختبار اللجان وطرق الاختبار) من الصلاحيات المقتصرة على المجالات العلمية ووحدات التعليم والبحث.

انتهى الميثاق ...

يعتمد

رئيس الجامعة